

**RAPOR:
TÜRKİYE DEVLETİNİN RESMİ
VAKFI MAARİF ÜZERİNDEN
AFRIKA'DA YÜRÜTÜLEN GASP
VE KARALAMA KAMPANYASI**

İÇERİK

Giriş	2
1. Maarif Vakfının Kuruluş Amacı	2
2. Türkiye'deki Eğitim Durumu; 32 OECD Üyesi Ülkeler Arasında Sonuncu Sırada	4
3. El Koyma Olayları	5
i. Mortiana'daki El Koyma Olayı	6
ii. Senegal'deki El Koyma Olayı	6
iii. Mali'deki El Koyma Olayı	7
iv. Mozambik'deki El Koyma Olayı.....	7
v. Güney Afrika Cumhuriyeti'ndeki El Koyma Olayı	8
vi. Çad'daki El Koyma Olayı	8
4. Değerlendirme - Sonuç	10

Giriş

Erdoğan hükümetinin eğitim konusundaki politikası dini ağırlıkta eğitim veren imam hatip liselerinin yaygınlaştırılması ve öğrencilerin bu okulları tercih etmek zorunda bırakılması şeklindedir. Bununla birlikte AKP iktidarının sürdüğü 20 yıla yakın süre zarfında eğitim ve sınav sistemi defalarca değiştirilmiş ancak her defasında sistem daha da karmaşık ve fayda vermekten uzak hale gelmiştir.

Ülke içerisinde tüm bu kargaşa sürmekteyken, Erdoğan yönetiminin 17/25 Aralık yolsuzluk ve rüşvet operasyonlarının üzerini örtmek ve bu operasyonlardan sorumlu tuttuğu Hizmet hareketini cezalandırmak için başlattığı linç politikası Hizmet hareketine bağlı yurt dışındaki okullara da uzandı. Özetle Erdoğan, kurdurduğu Maarif Vakfı üzerinden yurtdışında bulunan Hizmet Hareketine bağlı okul ve bağlı kuruluşlara el konulması için Devlet destekli bir el koyma operasyonu başlattı.

Erdoğan'ın bu hukuksuz operasyonları meşrulaştırmak için yaptığı beyanlar çelişkilerle dolu. Nitekim hem yurtiçinde hem de yurtdışındaki Hizmetle alakalı kurumlara el konulması için savunduğu iddia, bu okulların milletin parasıyla, himmetleriyle yapılmış olduğu için devlet tarafından sahiplenilmesinin meşru ve doğal olduğuydu. Halbuki aynı Erdoğan Hizmet kuruluşlarına bağış yaptığı için insanların terörist olduğunu iddia etmekten de geri durmamakta.

1. Maarif Vakfının Kuruluş Amacı

Fikri altyapısı itibariyle Hizmet Hareketinin yurtiçi ve yurtdışında da bitirilmesi maksadını taşıyan planın bir parçası olarak Maarif vakfı kurulmuş oldu. Bizzat Maarif vakfı başkanının da bir röportajda ifade ettiği üzere Maarif vakfı hedef olarak yurtdışındaki Türk okullarına hukuksuz biçimde el konulmasını belirlemiş durumda. Şayet bunu başaramazlarsa okulların temelli kapatılmasını sağlamak istiyorlar.

“Bizim bir amacımız da, devralmadığımız bu okulların kapanmasını temin etmek. FETÖ’nün tüm dünyada altı yüz civarında okulu olduğunu biliyoruz. Biz, devirler ve kapatmalarla birlikte bunların yaklaşık iki yüzüne ulaşmış durumdayız. Devralmadığımız veya kapattırmadığımız okullara karşı ise rekabetçi bir kurum şeklinde devreye girerek orada alternatif okullar açıyoruz.”¹

Görüldüğü üzere temel hedef olarak 30 yılı aşkın süredir dünyanın dört bir tarafında tamamen gönüllülük esasına dayanarak fakir zengin ayrımı yapmaksızın bir sosyal proje olarak eğitime katkı sağlamakta olan bu okulların kapatılmasını hedef koşmakta olan hukuk tanımaz bir saldırganlık söz konusudur. En acısı ise bu saldırının bir devlet adına yapılıyor olması ve Devletin tüm kurumlarının bu hukuksuzluk silsilesine alet ediliyor olmasıdır.

Zengin imkanlarla donatılan Maarif vakfı bugüne kadar hukuksuzca el konulan Hizmet hareketi okulları dışında yalnızca bir okul kurabilmiş durumdadır. Maalesef bu okul da daha açılmadan evvel ismi skandala karışmış durumda. Maarif adıyla kurulan bu okula müdür olarak atanan kişi daha evvel yakın zamanda Türkiye’de yaşanmış büyük bir cinsel istismar skandalının üzerini örtmüş olmakla suçlanmaktadır. İstismarın boyutu o kadar büyük ki; saldırıya uğradığı tespit edilebilen çocuk sayısı 30’un üzerindedir.²

Benzer şekilde Erdoğan Hükümeti ve Maarif vakfı uzantılı bir başka skandal ise Arnavutluk’ta yaşanmıştır. Türkiye’de gün geçtikçe daha da radikal bir yapıya bürünen siyasal islam algısının açık tezahürlerinden bir tanesi Türk Hükümeti destekli kurumlarda görevli bir memur eliyle Arnavutluk’ta gerçekleşmiştir. Tika ve Maarif Vakfı ile ilişkili Emine Alushi isimli bir öğretmen açık şekilde İşid propagandası yaptığı için tutuklanmıştır.³

¹ Maarif Vakfı yönetim kurulu üyesi Mustafa Çaltılı’nın beyanları

<http://www.dunyabizim.com/etkinlik/28040/turkiye-maarif-vakfi-neler-yapiyor>

² <http://www.tr724.com/tecavuzu-gizleyen-muduru-maarif-vakfinin-yurtdisindaki-ilk-okuluna-atadilar/>

³ <http://www.foxnews.com/world/2017/01/19/albanian-teacher-arrested-for-pro-isis-propaganda.html>

<http://hizmetnews.com/21150/isis-infiltrates-erdogans-maarif-foundation/>

<http://zamanromania.ro/albania-o-profesoara-a-scolii-fondate-de-catre-erdogan-a-fost-arestata-pentru-propaganda-isis/>

Maarif Vakfı, Vakıf tüzüğünde amacını, Türkiye dışında eğitim hizmetleri vermek ve eğitim çalışmalarını geliştirmek; okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar tüm eğitim süreçlerinde burslar vermek; okullar, eğitim kurumları ve yurtlar açmak; yurt içi ve yurt dışı bu kurumlarda görev alabilecek öğretmenleri yetiştirmek; bilimsel araştırmalar ve araştırma – geliştirme çalışmaları yapmak, yayınlar yapmak ve metotlar geliştirmek; faaliyet gösterdiği ülkenin mevzuatına uygun diğer eğitim faaliyetlerini yürütmek olarak göstermektedir.⁴

2. Türkiye’deki Eğitim Durumu; 38 OECD Üyesi Ülkeler Arasında Sonuncu Sırada

Ancak ortalama zeka ve objektifliğe dayanan bir soruyla; Eğitim Bakanlığı müfredat sisteminde yıllardır çok ciddi problemler yaşayan Türkiye başka ülkelere ne şekilde eğitim ihraç edebilecektir?

Nitekim Türkiye istatistik kurumunca yayınlanan bir rapora göre Türkiye nüfusunun yalnızca yüzde 11’si üniversite mezunu.⁵ Türkiye’de Bir öğrencinin kitap okuma oranı ise ortalama yıllık 2,7. Ülkenin güney bölgeleri başta olmak üzere bazı köyler de dahil 123.000 okul farklı nedenlerden dolayı kapalı durumda. 15 Temmuz 2016 darbe girişiminden sonra devlet okullarında ve özel okullarda yaklaşık 70 bin öğretmenin görevi askıya alındı veya işten çıkarıldı. Mevcut durumda Türkiye’deki devlet okulları ciddi oranda öğretmen eksikliği yaşamakta. İstanbul Sosyal araştırmalar Anket Bürosu’nun yayınladığı bir rapora göre devlet okullarındaki öğrencilerin % 53’ü sigara kullanıyor. Uyuşturucu kullananların oranı ise %15’e yükselmiş durumda.

OECD’nin düzenli olarak üç yıl arayla 72 ülkede 15 yaşındaki 540 bin öğrencinin katılımıyla yayınladığı PISA raporuna göre, Türkiye’nin eğitimde zaten düşük olan seviyesi son üç yılda çok daha da geriye gitmiş durumda. Araştırmaya katılan 72 ülke arasında 50. sırada, OECD üyesi 32 ülkenin ise en sonunda yer alan Türkiye’nin eğitimdeki bu kötü durumuna rağmen dünyaya sunabileceği bir eğitim modeli varmış gibi hareket etmesi dahi Maarif vakfı girişiminin asıl gayesinin eğitim olmadığını göstermeye yetecektir.

⁴ <https://turkiyemaarif.org/page/12-tmv-kanunu-11>

⁵ <https://www.akademikpersonel.org/anasayfa/universite-mezunu-orani-avrupa-turkiye.html>

Ülke içinde kangren olmuş bir yığın eğitim ve öğretim problemleriyle karşı karşıya kalan bir devletin, apar topar bir şekilde plansızca kurulmuş bir vakıf üzerinden, mevcut hükümeti desteklemedikleri için şeytanlaştırılan bir grubu yeryüzünden kaldırmak temel maksadıyla dünyaya yaymaya çalıştığı bu anomali ne kadar başarılı olabilir, tartışma konusudur.

3. El Koymalar

O kadar ki kurulduğu günden bu yana bir dizi skandal ve gasp haberleri dışında maarif vakfına ait faydalı bir adım atılmış değildir. Eğitim konusunda başarı olarak gösterilen gösteri ve sunular ise gasp edilen okulların terörist diye yaftalanan eğitimcilerinin yıllarca süren emeklerinin meyvesi. Görülen o ki; gasp yalnızca eğitim kurumları ve bu kurumların maddi varlıklarıyla sınırlı kalmamış yıllar boyu verilmiş emeklere de uzamış durumda.⁶

Maarif Vakfı, Senegal, Moritanya, Çad, Gabon, Burkina Faso, Pakistan ve Afganistan'daki okulları el koyabilmek için anlaşmalar yaptığını ifade ediyor.⁷ Gasp çalışmalarını ağırlıklı olarak ekonomik durumu kötü ülkelerde ya da politik iltimasla hukuki kaidelerin esnetilebildiği ülkelerde yoğunlaştıran Maarif Vakfı'na bu çabasına elçiliklerin yanı sıra TİKA, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB), Yunus Emre Vakfı, Diyanet, İHH vb devlet kurumları yahut dini kuruluşlar destek vermekte.

Gasp için göz diktiği okulların listesini de çıkaran Maarif Vakfı'na göre Hizmet Hareketi'nin Avustralya kıtasında 15, Amerika kıtasında 9 ülkede 150, Afrika kıtasında 36 ülkede 106, Avrupa'da 35 ülkede 175, Asya'da 32 ülkede 242 olmak üzere toplam 113 ülkede 688 okul bulunuyor.⁸

Maarif Vakfının içerisinde olduğu çelişki o kadar büyük ki; vakfın yönetim kurulu üyesi Mustafa Çaltılı adeta atmış oldukları hukuksuz adımları ve hak ihlallerini itiraf edercesine Modern hukukun uygulandığı ve hak arama hürriyetinin bulunduğu ABD ve Avrupa ülkelerinde Hizmet okullarının kendilerine devrini beklemediklerini itiraf ediyor.

⁶ <http://www.shaber3.com/hirsizlikta-son-nokta-haberi/1283259/>

⁷ <http://www.gazetevatan.com/feto-nun-yurt-disi-okullari-yakin-markajda-1037127-gundem/>

⁸ <http://www.milliyet.com.tr/feto-nun-yurt-disi-okullari-yakin-gundem-2393170/>

Maarif Vakfı Yönetim kurulu üyesi Mustafa Çaltılı'nın ifadesine göre "FETÖ okullarını devraldığımız ülkelere baktığımızda, bunların Afrika kıtası ülkeleri olduğunu görüyoruz. Başka hiçbir yerde okul devri olmadı. Ne Asya'daki Türk cumhuriyetlerdeki ne de Balkanlarda bize bir okul devri oldu. ABD ve Avrupa'da böyle bir şey olmasını zaten beklemiyoruz. Eğitim verdiğimiz yirmi iki ülkenin on iki tanesinde eğitimi FETÖ'den devralınan okullarda sürdürürken diğer ülkelerde ise biz okul açarak eğitime dâhil olduk."⁹

Şu halde görülen o ki; yalnızca siyasi baskı, rüşvet ve siyasiler ve idarecilerle girilen çıkar ilişkisi sayesinde Hukukun hakim olmadığı mecralarda Hizmet Hareketine ait okullara el koyabilen ve yaptığı görüşmelerde Türkiye Cumhuriyeti Devletini temsil eden Maarif vakfı, yapmış olduğu kanunsuz işlemlerin hukukun işlediği ülkelerde mümkün olmayacağını farkına varmış durumda.

Medyada ifade edildiğine göre Maarif Vakfı Afrika'da 25 ülke ile Hizmet okullarının Maarif Vakfınca gasp edilmesi yahut kapatılması için protokol imzalandı. Bu ülkelerden 17'sinde Hizmet okulları gasp edilerek Maarif Vakfına devredildi: **Gine, Somali, Nijer, Sudan, Kongo cumhuriyeti, Gambiya, Senegal, Sierra Leone, Mali, Moritanya, Çad, Somaliland, Burundi, Komor.**

i. Moritanya'daki El Koyma Olayı

Moritanya'da ülkenin en önemli iki kentinde dört binada eğitim veren 8 Hizmet okulu 600'den fazla öğrencisi ile Maarif Vakfı'na devredildi.

ii. Senegal'deki El Koyma Olayı

Senegal'de 3 binada eğitim veren 9 okul Maarif Vakfı tarafından gasp edildi. Ancak devam eden süreçte Senegal'de el konan 9 Hizmet Okulu sahiplerine iade edildi. Dünya çapında hizmet hareketine ait okulları kapattırmak için büyük çaba sarf eden Erdoğan hükümeti ve bu yönde

⁹ <http://www.dunyabizim.com/etkinlik/28040/turkiye-maarif-vakfi-neler-yapiyor>

kurdurduğu Maarif Vakfı'nın Senegal'de el koyduğu okullar Yüksek Mahkeme tarafından sahiplerine iade edildi.

BBC'nin "Gülen hareketinin Senegal'deki küçük zaferi" şeklinde sunduğu haberde 9 okulun Horizon Education şirketine iade edildiği ve yönetiminin bu şirkete verildiği belirtildi.¹⁰

Ancak süreç içerisinde Hizmete ait okulları gasp edemeyen Maarif vakfı yöneticileri bu defa okulların kapatılması için yoğun çaba göstermeye başladı. Özellikle okul çalışanlarının oturumlarının iptal edilmesi ve sınır dışı edilmesi için uğraş verildi. Bu nedenden dolayı senelerdir Senegalli çocuklara hizmet veren öğretmenlerin birçoğunun oturumları hiçbir gerekçe gösterilmeksizin iptal edildi yahut süresi dolan oturumlar uzatılmadı. Nihayeti itibariyle Senegalde faaliyet gösteren 12 den fazla Hizmete bağlı kurum yakın zaman içerisinde komple kapatıldı.¹¹

iii. Mali'deki El Koyma Olayı

Mali'de ise Hizmet okullarında 3297 öğrenci toplam 18 okulda eğitim görmekteydi. 5 ayrı komplekste yer alan 18 okul Maarif Vakfı'na devredildi. Hükümet müdahalesinden evvel okullarda 373'ü Malili, 33'ü Türk toplam 406 öğretmen görev yapıyordu.

Burada bulunan tüm okullar da Maarif vakfının yoğun "diplomasi" (!) girişimleri neticesinde hukuksuzca gasp edilen yerler arasına girdi.¹²

iv. Mozambik'deki El Koyma Olayı

¹⁰ <http://www.tr724.com/senegalde-maarif-vakfinin-gasp-ettigi-9-turk-okulu-sahiplerine-geri-iade-edildi-simdi-egitime-baslamayi-bekliyor/>

¹¹ <https://ahvalnews.com/gulen-movement/senegal-closed-more-dozen-gulen-linked-schools>

¹² <http://www.star.com.tr/yazar/maarif-fetoyu-afrikadan-suruyor-yazi-1315513/>

Mozambik’de Maarif yetkilileri ve Erdoğan Hükümeti politikalarının diğer temsilcileri ülkedeki okullara el konulması yahut kapatılması için uzun süredir gayret göstermektedirler. Bu kapsamda Maarif heyeti milli Eğitim Bakanlığı'na ziyaret edip Hizmet kuruluşlarının kendilerine devrini talep etmiş bulunmaktalar. Mozambik Milli Eğitim Bakanlığı ilgili talep doğrultusunda bir çalışma yaptırdıysa da henüz bu yönde hukuksuz bir karar alınmış değil. Maalesef Türk Büyükelçiliği Mozambikte Hizmet okullarının Maarif Vakfına devredileceğine ilişkin propaganda yapmakta ve bu durum okul kayıtlarına olumsuz yönde etki etmektedir.

Devlet kademesinde üst düzey bürokraside görev yapan Mozambikli okul velileri yaptıkları ziyaretlerde okulların kapatılması için Türk yetkililerin ciddi miktarlarda rüşvet teklif ettiğini ancak bu taleplerin geri çevrildiğini aktarmaktadırlar.

v. Güney Afrika Cumhuriyeti'ndeki El Koyma Olayı

Güney Afrika Cumhuriyeti’nde Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer resmi kurumlarla defalarca görüşülüp Hizmet okulları aleyhine karalayıcı ifadeler ve gerçek dışı beyanlarda bulunmaktadır. Israrlı davetler neticesinde Güney Afrika Cumhuriyeti Eğitim Bakanı yakın zamanda Türkiye’yi ziyaret etmiştir. Her ne kadar ülkede yerleşik demokrasi anlayışının bu şekilde bir hukuksuzluğa müsaade etmeyeceği kanaati hasıl olsa dahi, politik çekişmelerin yoğun olmasından yararlanan Erdoğan Hükümeti temsilcileri ve Maarif yetkililerinin el koymayı başaramasalar dahi okulların kapatılması kapsamında mesafe kat edebileceği ihtimalleri tartışılmaktadır.

vi. Çad'daki El Koyma Olayı

Çad’da medyada 17/25 Aralık olarak bilinen Tayyip Erdoğan ve çeşitli bakan ve bürokratların karıştığı yolsuzluk ve rüşvet operasyonlarından itibaren dönemin Çad Büyükelçisi Ahmet Kavas tarafından Hizmet hareketi ve kurumlarına yönelik ciddi iftiralar atılmış ve saldırılarda bulunulmuştur. Bu nedenle Hizmet Hareketinin yaşadığı hukuksuz müdahaleler Maarif Vakfının kurulmasından çok daha önce başlamış ve geçtiğimiz iki yılda zirve noktasına ulaşmıştır. Hizmet Hareketinin Çad’daki geçmişi yaklaşık 16 yıl öncesine dayanmaktadır ve Ekonomik güçlükler

içerisinde olan bu ülkede son derece kısıtlı imkanlarla Eğitim adına nice başarılarla imza atılmıştır.

Hizmet okulları ve gönüllülerinin bu başarıları kapsamında Çad Devleti de gerekli resmi kolaylıkları sağlayarak Çad halkının bu hizmetlerden daha fazla faydalanmasının yolunu açmıştır. Ancak 3 Kasım 2016 da Çad devlet Başkanının Türkiye ziyareti sırasında Erdoğan ve diğer yetkililerce Hizmet hareketinin sonlandırılmasına karşın verilen vaatler neticesinde Hizmet hareketine ait Çad'daki tüm kurumların Maarif Vakfına devredilmesine karar verildiği Çad medyasında gündeme getirilmiştir.

Devam eden süreçte Hizmet okullarından normal prosedürün dışarısında birçok bilgi ve belge talep edilmeye başlanmıştır. Hatta Türkiye Çad Büyükelçiliği sitesinde de Hizmet okullarının kapatılıp Maarif vakfına devredileceğine dair yazılar yayınlanmıştır.

Bu durum okulların öğrenci sayısının ani şekilde %25 oranında düşmesine neden olmuştur. Halkın Hizmet okullarına verdiği destek karşısında hızlı hareket edemeyen Çad yönetimi de Erdoğan tarafından kurgulanan nefret politikası doğrultusunda hareket eden Türk devlet yetkilileri ve Maarif Vakfı yöneticileri tarafından yapılan baskı neticesinde Çad Milli Eğitim Bakanlığı üzerinden 2016 yazında usulsüz erken kayıt bahanesiyle geçici olarak eğitimin durdurulması cezası vermiştir. Ancak bu işlemin Maarif Vakfının hukuka aykırı ikna çabaları neticesinde Milli Eğitim Bakanının bilgisi dışında birkaç idari müdür ve genel müdür üzerinden yapıldığı ortaya çıktığından Çad halkının da desteğiyle 2017-2018 eğitim yılı için okulların yeniden açılmasına karar verilmiştir.

Ancak ne var ki, her ne kadar Hizmet okulları ve öğretmenleri öğrenci velileri ve Çad halkının gönlünde yer etmiş olsa dahi Erdoğan'ın nefret politikası ve Demokrasi ve hukuk kültürü oturmamış fakir ülkelerdeki rüşvet kültürünün etkisi ile 8 Aralık 2017 de okulun faaliyetlerinin durdurulduğu ve Çad Milli Eğitim bakanının okula yeni yönetim atadığına dair düzenleme bakan tarafından imzalanmış 9 Aralıkta okula bir heyet gelip yazıyı tebliğ etmiştir. Türk yetkililer derhal okullardan çıkartılmış ve 10 gün boyunca Çad'lı yetkililer okula nezaret etmişlerdir. 18 Aralıkta resmi yetkililer Hizmet okulu temsilcileri ve okullarda görevli tüm personele 48 saat

içerisinde Çad'ı terketmeleri gerektiğini bildirmişlerdir. Böylelikle 20 yıla yakın son derece zor şartlarda Çad halkına eğitim veren yüzlerce insan Erdoğan'ın bizzat yürüttüğü nefret operasyonları sayesinde tüm emeklerini ve varlıklarını geride bırakarak apar topar Çad'dan ayrılmıştır. Şuan Çad'da bulunan tüm Hizmet kuruluşları Maarif Vakfınca gasp edilmiş durumdadır.

Devlet eliyle yapılan bunca hukuka aykırı el koyma ve gasp işlemini sevinç göz yaşları ile tanımlayabiliyor olmak Türkiye'nin içerisinde bulunduğu sosyolojik erozyonu göstermek adına gerçekten düşündürücü. Nitekim Hizmet okullarına yapılan saldırıları ballandırarak anlattıktan sonra yıllar boyu süren emeğin bir çırpıda heba edilmesine ilişkin Erdoğan Hükümeti tarafından fonlanan havuz medyası yazarlarından Mustafa Kartoğlu'nun şu sözleri gayet manidar:

“Maarif Vakfı'nın FETÖ'nün Afrika'da 20 yılda kazandıklarını 1-1.5 yılda elinden almaya başlaması son derece umut verici...”¹³

4. Değerlendirme - Sonuç

Maarif Vakfı davasının özel mülkiyet ve eğitim hakkının ihlali konusunda ciddi endişeler doğurduğu yukarıda açıkça görülmektedir. Vakfın zorla devraldığı okullarda eğitim kalitesini sürdürebilmesinin mümkün olmadığı açıktır, ki bu en önemli öncelik olmalıdır. Maarif Vakfı, Türk hükümeti tarafından özel bir misyon için kurulmuştur, o da kapatılması planlanan Hizmet'e bağlı okulları devralmaktır. Amaçlarını gerçekleştirmek için, Maarif Vakfı yetkilileri, Erdoğan hükümetinde yardımcı ile yerel ve uluslararası hukuku açık bir şekilde ihlal eden yöntemler kullanmıştır.

Bu bilgilerin ışığında, tüm yerel yetkililerin Hizmetle ilişkili okulları Maarif Vakfına verip vermemeyi düşünürken aşağıdaki soruları sormalarını ve cevap bulmalarını rica ediyoruz.

¹³ <http://www.star.com.tr/yazar/maarif-fetoyu-afrikadan-suruyor-yazi-1315513/>

1- Türk hükümetinin ve Erdoğan'ın çıkarlarına hizmet etmek amacıyla Hizmet okullarını devralmak için kurulan Maarif Vakfı'nın uzun vadede yerel topluma faydalı olabileceğinden nasıl emin olabilirsiniz? Erdoğan hükümetinin gerçek amacı yerel toplumun eğitim ihtiyaçlarına hizmet etmek mi? Hükümet bir seçimden sonra değişecek olursa veya Türkiye'de ciddi istikrarsızlık baslarsa bu okulların akibeti ne olacak?

2- Maarif Vakfı'nın finansal durumu nedir? Ne kadar şeffaftır?

3- Kendi siyasi İslami ajandasına hizmet etmek için önüne çıkan her fırsatı kullanan Erdoğan'ın (6 yasında küçük bir kızın duygularını sehitlik konusunda suistimal edecek kadar) kendi siyasi çıkarları uğruna bu Maarif okullarını kullanmayacağından nasıl emin olabilirsiniz?

4- İstedığı zaman sözlerinden rahatlıkla donebilme ve yalan soylıyebilme sicili olan Cumhurbaşkanı Erdoğan, bu okullarla ilgili sözlerini tutar mı?

5- İnsan hakları izleme grupları ve uluslararası haber ajansları tarafından yozlaşmış ve otoriter bir devlet olarak ün kazanan Erdoğan hükümeti ile işbirliği yapan ülkelerin uluslararası saygınlığına ne olacak?

6- Türkiye içinde veya dışında kendi okulları olmayan bir vakıf nasıl iyi bir eğitim sağlayabilir?

7- Maarif Vakfı'nın söz konusu ülke ile ilgili herhangi bir eğitim deneyimi var mı?

8- Maarif Vakfı'nın bu okulları devralma durumunda öğretmek üzere hazırladığı müfredat nedir ve söz konusu ülkenin ulusal çıkarlarını ne derecede temsil ediyor?

9- Maarif Vakfı'nın, dünya çapında tecrübesi olan ve on yıllardır eğitim veren Hizmet Okulları seviyesini koruyabildiğinden nasıl emin olabilirsiniz?

10- Maarif Vakfı tarafından istihdam edilecek öğretmenlerin kaç tanesi yurtdışında öğretmenlik tecrübesine sahiptir?

11- Maarif Vakfı tarafından istihdam edilecek öğretmenlerin çoğu, söz konusu ülkenin ana dilini konuşabilir ve öğretebilir mi? Ayrıca, dünyanın dört bir yanındaki eğitim sistemlerinde kullanılan en yaygın iki dil İngilizce veya Fransızca'yı ne kadar konuşabiliyorlar?

12-Yıllarca kanuni bir şekilde eğitim veren okulların illegal şekillerde Maarif Vakfına devredilmesinin kısa ve uzun vadede oluşturacağı hukuki problemler ve halk nezdinde oluşturacağı tepkileri hesap ettiniz mi?

